

27 de abril de 2016

17h00 - 19h00

Anfiteatro IV da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (FLUL), Alameda da Universidade

1600-214 Lisboa

Entrada livre

Os afrodescendentes no sistema educativo português

“ENCONTROS MENSIS SOBRE EXPERIÊNCIAS MIGRATÓRIAS”
o CIES-IUL e o CRIA, em colaboração com Núcleo de Estudos e Estudantes Africanos (NEEA) da FLUL, convidam para um debate interdisciplinar.

1118/17a- Boites aux lettres dans bidonville portugais à Champigny - 1964
©Gerald Bloncourt

Cristina Roldão (cristinaroldao1@gmail.com) é investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL) e doutorada em Sociologia pelo ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Tem trabalhado, principalmente, no domínio das desigualdades sociais na escola, especialmente as desigualdades que tocam os jovens afrodescendentes e, em termos gerais, aqueles em posição de desvantagem socioeconómica na sociedade portuguesa. Para isso tem vindo a explorar várias das fontes oficiais de informação estatística. No seu percurso teve ainda oportunidade de estar envolvida em pesquisas sobre a situação social dos imigrantes idosos e em idade ativa na sociedade portuguesa.

Marta Araújo (marta@ces.uc.pt) é Investigadora Principal no Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, sendo doutorada em Sociologia da Educação pela Universidade de Londres (2003). Lecciona no programa doutoral Democracia no Século XXI (CES/FEUC) e é docente convidada na Black Europe Summer School (IIRE, Amsterdão). Integra o Conselho Editorial de publicações sobre sociologia, educação e 'raça' no Brasil e no Reino Unido. O seu trabalho centra-se na (re)produção e desafios ao racismo e eurocentrismo, em duas linhas de investigação complementares: 1) raça/poder, história e manuais escolares; 2) políticas públicas, educação e lutas anti-racistas e descoloniais.

Tem publicado internacionalmente, destacando-se a monografia 'The Contours of Eurocentrism: Race, History, and Political Texts' (Lexington Books, 2015, com Silvia Maeso) e a colectânea 'Eurocentrism, Racism and Knowledge: Debates on History and Power in Europe and the Americas' (Palgrave Macmillan, 2015, também com Silvia Maeso). O seu último artigo tem como título 'A very 'prudent integration': white flight, school segregation and the depoliticization of (anti)racism', tendo sido recentemente publicado na revista 'Race, Ethnicity and Education', no Reino Unido.

Coordenação : Ana Raquel Matias (CIES-IUL; CES-UC); Cristina Santinho (CRIA-IUL); Inês Espírito Santo (Observatório da Emigração; CIES-IUL); José Mapril (CRIA-FCSH/NOVA).